

Новый взгляд на образовательную практику: ДПО как непрерывное совершенствование в профессии

Заремба Н.Е., Гервас О.И.
НОЧУ ДПО «Высшая медицинская школа»

Требования, предъявляемые к специалистам сестринского дела

- Высокий уровень профессионализма
- Способность быстро принимать решения в экстренных ситуациях





**ВЫСШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ
ШКОЛА**

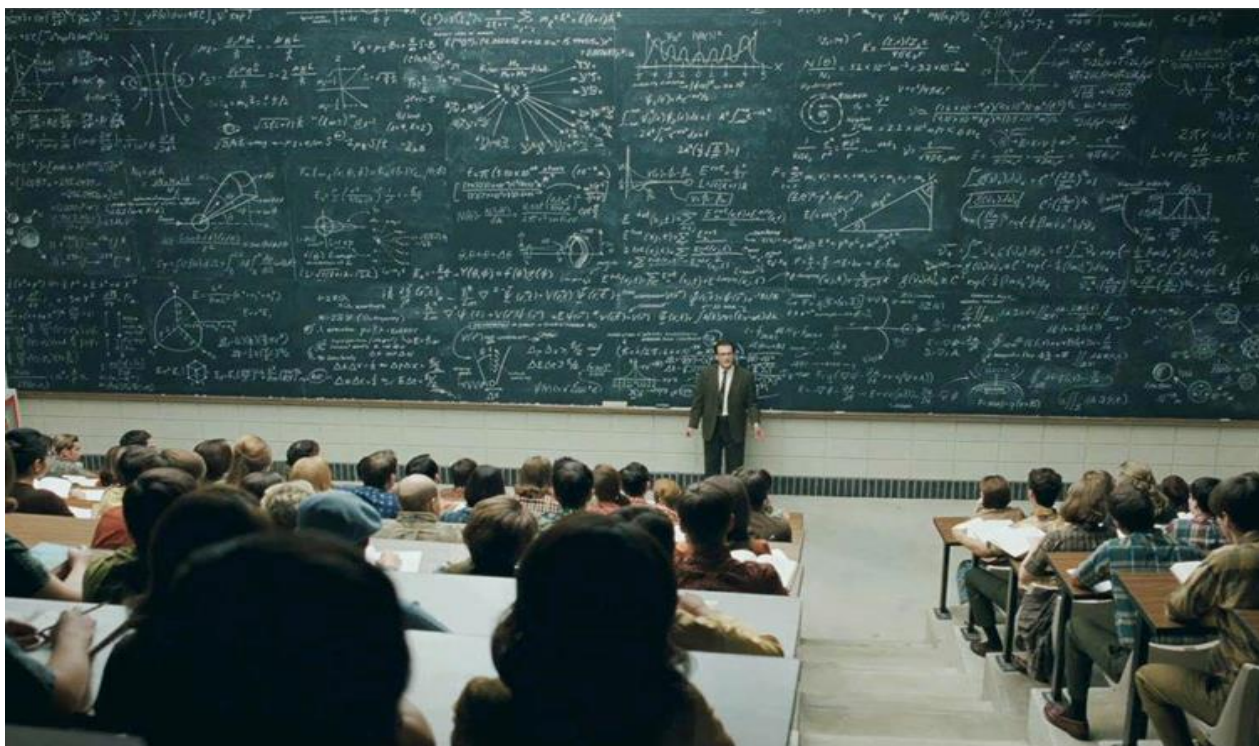


СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



После окончания профессионального учебного заведения ежегодно теряется в среднем 20% знаний

Традиционные подходы к обучению



- Монолог преподавателя
- Экзамен в формате «повтори то, что я рассказывал»

Симуляционно-семинарские занятия

- Практическая отработка навыков
- Изучение алгоритмов
- Развитие умения действовать в нестандартных ситуациях



- Разбор и обсуждение клинических задач
- Развитие коммуникативных навыков общения с пациентом

Моделирование и конструирование обучающих курсов из:

- Программ профессиональной переподготовки
- Программ повышения квалификации
- Семинаров
- Тренингов
- Мастер-классов



*«Получение диплома и начало
трудовой деятельности не
есть завершение процесса
обучения...»*

© Теодор Уильям Шульц

Спасибо за внимание!

Заремба Наталья Евгеньевна, nezaremba@invitro.ru

Гервас Ольга Игоревна, ogervas@invitro.ru

НОЧУ ДПО «Высшая медицинская школа»

www.vmsh.ru