

# ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Касимовская Наталия Алексеевна**

декан факультета ВСО и ПСР

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

## Современный подход к высшему сестринскому образованию

- Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организациями).

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 964  
(ред. от 08.08.2016)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"

# Формы обучения бакалавров

**ФГОС 34.03.01 Сестринское  
дело**

**Перспектива**

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в **очной** форме обучения

Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в **очной** и **очно-заочной** формах.

# Объекты профессиональной деятельности выпускников

**Объекты  
профессиональной деятельности  
выпускников, освоивших программу  
бакалавриата, (ФГОС действующий)**

- физические лица (пациенты);
- население;
- сестринский персонал;
- совокупность средств и технологий,  
направленных на создание условий для  
охраны здоровья граждан.

**НОВЫЙ ФГОС НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ**

## Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- сестринская клиническая практика
- организационно-управленческая
- педагогическая
- исследовательская

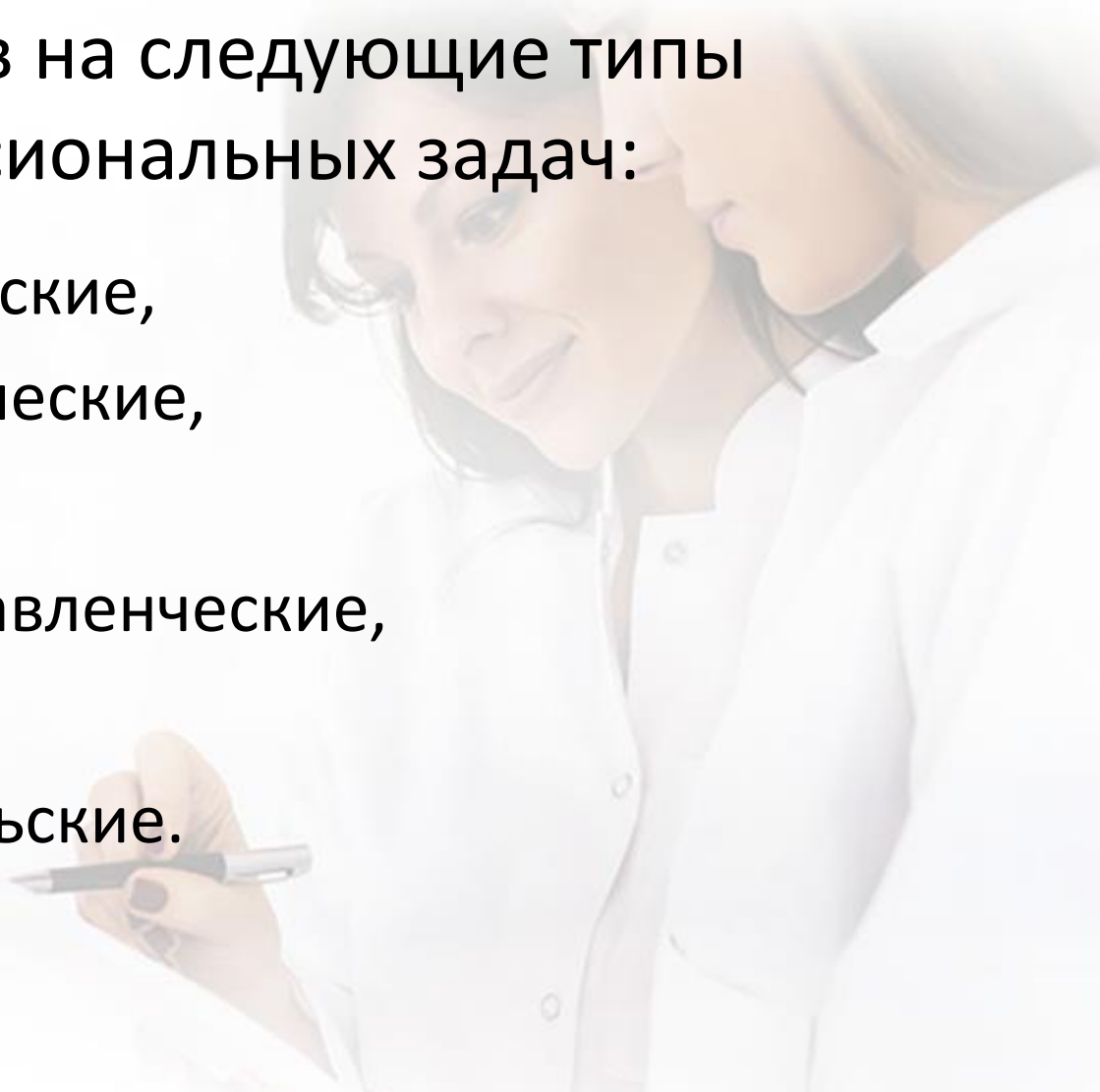
Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 964  
(ред. от 08.08.2016)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки  
34.03.01

Сестринское дело (уровень бакалавриата)"

## Новый ФГОС ориентирует подготовку бакалавров на следующие типы профессиональных задач:

- лечебно-диагностические,
- медико-профилактические,
- реабилитационные,
- организационно-управленческие,
- педагогические,
- научно-исследовательские.



## Область профессиональной деятельности выпускников ( действующий ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

# Области профессиональной деятельности (Новый ФГОС)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука** (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

**02 Здравоохранение** (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала),

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере управления персоналом организации).

Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



**У выпускника должны быть сформированы компетенции ФГОС действующий**

**У выпускника должны быть сформированы компетенции ФГОС новый**

Общекультурные

Универсальные компетенции

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональных стандартов.

ПК учитывают:

- рынок труда
- обобщение зарубежного опыта
- объединение работодателей отрасли

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование</b>		
1.	01.004	Профессиональный стандарт <b>«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		
2.	07.003	Профессиональный стандарт <b>«Специалист по управлению персоналом»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362)

# Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

# Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека, на индивидуальном, групповом и популяционном уровне для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

# Общепрофессиональные компетенции

Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

## ФГОС действующий

### Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в том числе клиническая практика).

### Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

## ФГОС новый

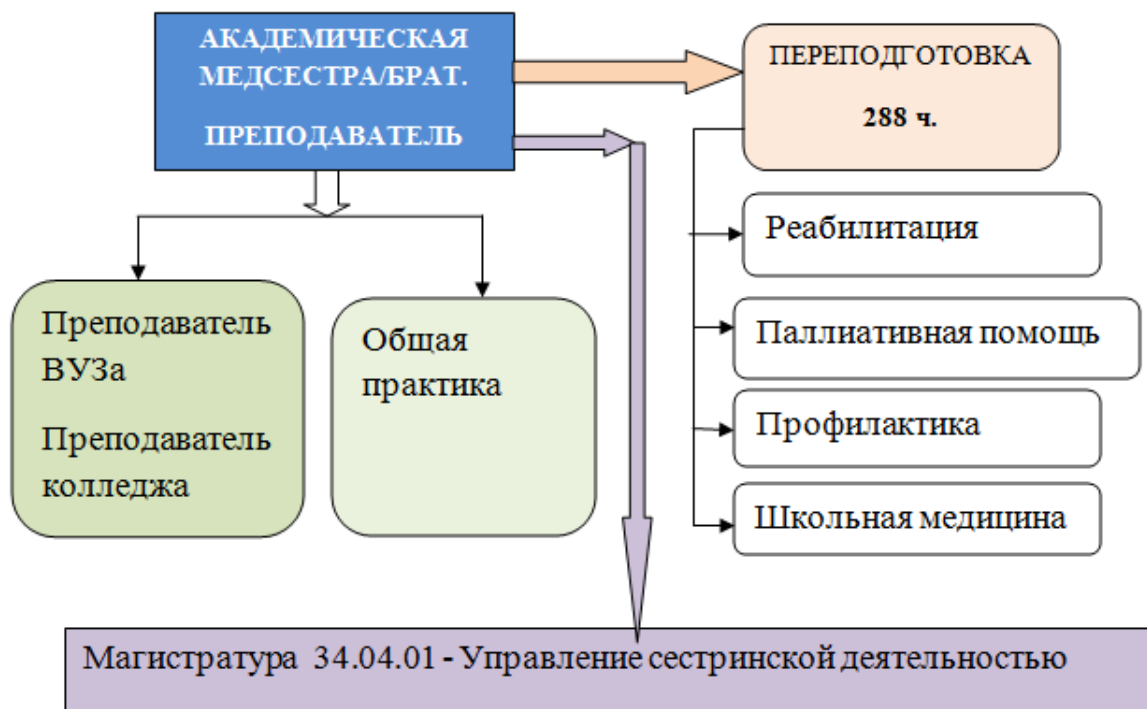
### Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по освоению технологий сестринского ухода

### Типы производственной практики:

- клиническая практика
- педагогическая практика;
- организационно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа

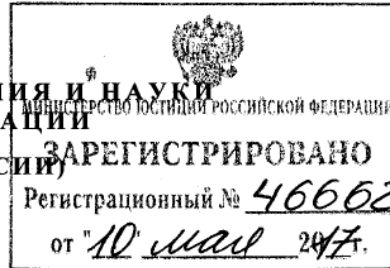
# Модель подготовки бакалавров



КОПИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



**П Р И К А З**

« 10 » апреля 2017 г.

№ 320

Москва

# Изменения в нормативной базе

**О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования**

34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра. Преподаватель
----------	------------------	---

заменить строкой

34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
----------	------------------	---





**ВЫСШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ  
ШКОЛА**



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

